

ОТЧЁТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей»

Маслянино – 2015

Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей»	4
2. Условия осуществления образовательного процесса	4
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.2. Система управления лицеем.....	6
2.3. Качество кадрового обеспечения.....	7
2.4. Качество учебно-методического обеспечения.....	9
2.5. Качество работы отдела информационно-коммуникационных технологий.....	10
2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	11
2.7. Социально-бытовые условия.....	12
2.8. Качество материально-технической базы	13
3. Оценка образовательной деятельности	15
3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ.....	15
3.2. Оценка качества образования.....	15
3.3. Учебно-исследовательская работа со студентами.....	19
3.4. Востребованность выпускников на рынке труда.....	21
4. Перспективы развития ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» в 2015-2016 учебном году	23
5. Заключение	24

Введение

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» проведено самообследование.

Самообследование проведено с целью определения готовности лица к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационных показателей деятельности. При самообследовании анализировались и оценивались следующие разделы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления лица.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки обучающихся.
5. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся.

Самообследование проводилось с 12 января по 29 января 2016 г. Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель: Смирнов С.В.- директор;

Члены комиссии:

Грищенко В.А. -зам. директора по УПР;

Афанасенко О.А. -зам директора по УВР;

Шкуропат Г.А.- методист;

Леонтьева Н.П. –гл. бухгалтер.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

1. Общая характеристика ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей»

Маслянинский межрайонный аграрный лицей является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования, с правом образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам.

Учредитель – Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области

Обучение осуществляется по очной форме обучения.

Формы самоуправления ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей»: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Студенческий совет лицея.

В 2014-2015 учебном году реализованы профессиональные образовательные программы по специальностям:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

19.01.17 Повар, кондитер;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья:

19601 швея;

19727, 13450 штукатур, маляр

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Лицей осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности №8679 от 04.12.2014 г., выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Свидетельства о государственной аккредитации №918 от 21.10.2014 г., выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, и Устава ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей».

Основными целями и задачами Лицея являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения профессии квалифицированного рабочего, служащего;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путём оказания платных образовательных услуг.

Имущество за лицеем закрепляет департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области, согласно решения «О закреплении имущества на праве оперативного управления за Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области «Маслянинский межрайонный аграрный лицей»». Свидетельство о государственной регистрации 54АЕ 754210 от 10.03.2015 г.; 54АЕ 754208; 54АЕ 754209; в том числе:

- учебный корпус с подвалом – 2846,2 кв.м.;
- спортзал – 288,8 кв.м.

Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Новосибирской области «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» выдано Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 20972 кв.м 54АЕ 754211 от 10.03.2015 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет лицевой счёт в органах Федерального казначейства; печать с собственным наименованием и изображением Герба Новосибирской области, штамп с наименованием учреждения и другие реквизиты; ведет делопроизводство и архив.

В своей деятельности лицей руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки; законами и иными нормативными правовыми актами Новосибирской области, постановлениями и распоряжениями Администрации Новосибирской области; Губернатора Новосибирской области, а также Уставом.

Регулирование деятельности лица осуществляется на основе локальных актов, принятых в соответствии с Положением о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования правового положения подразделений и должностных обязанностей работников и в соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ (ред. 21.07.2014 г.).

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности лица, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

В целях обеспечения социальной защиты преподавателей и сотрудников в лицее существует профсоюзный комитет.

2.2. Система управления лицея

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет.

В целях обеспечения коллегиального обсуждения учебной и методической работы и других вопросов деятельности лицея функционирует педагогический Совет, который руководствуется «Положением о педагогическом Совете».

В целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса и повышения педагогического мастерства функционирует методическая комиссия, действующий на основании «Положения о методической комиссии».

В 2015 уч. году открыта новая профессия:

- Хозяйка(ин) усадьбы;
В 2016 уч. году планируется
- Мастер сельскохозяйственного производства.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание студентов лицея. Студенческое самоуправление имеет следующую структуру:

Общее студенческое собрание;

- студенческий Совет лицея;
- студенческий Совет общежития;
- старостат;

Деятельность лицея организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц; педагогического Совета, планом работы МК (2015 уч. год) Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

С целью обеспечения комплекса условий для самоопределения и самореализации личности, раскрытия, сохранения и развития индивидуальных способностей преподавателей и обучающихся, определения перспективных направлений обучения и воспитания в лицее реализована Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» на 2015-2016 гг.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны руководителя.

Непосредственный контроль осуществляет директор и его заместители: по учебно-производственной работе и учебно-воспитательной работе.

Цель, метод, вид и форма контроля определены «Положением о внутри лицейном контроле», рассмотренным педагогическим советом и утвержденным директором.

Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности отражены в должностных инструкциях, утвержденных директором. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, педагогическом Совете, совещаниях при заместителях директора. Реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля, отслеживается и протоколируется.

Таким образом, организация управления в Лицее в целом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность лицея. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Лицея.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих квалифицированных рабочих.

По квалификационным категориям педагогический коллектив в 2015 уч. году распределился следующим образом:

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам			
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	средний возраст
Преподаватели и мастера п/о, в том числе:	17				
	100 %	5	5	7	47
С высшей квалификационной категорией	4				
	24%	1	1	2	48
С первой квалификационной категорией	4				
	24%	1	2	1	38
Со второй квалификационной категорией	3				
	17%		1	2	50
Преподаватели без категории	6				
	35%	3	1	2	45
Молодые специалисты	0				
	0%				

Педагоги, обучающиеся в ВУЗе или получающие дополнительное образование	2 12%	1		1	
--	----------	---	--	---	--

В целях повышения профессиональной компетенции педагоги лицея ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах регионального, областного уровня.

Педагоги лицея приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия (уровень)	Количество мероприятий	Количество участвующих педагогов	Результаты
	2014-2015 уч. год	2014-2015 уч. год	2014-2015 уч. год
Публикации в журналах	2	3	3 публикации
Всероссийские конкурсы (интернет)	4	2	Диплом 1ст – 3 участникам Диплом 2ст – 3 участникам
Областные конкурсы	3	1 «З.П.» - 12	Диплом 1ст. – 5 участникам Сертификат -7 участникам
		2 Патриот – 2	Диплом 1ст. – 2 участникам Благодарственное письмо – 1 уч.
		3 «Г.У.» - 7	Диплом 1ст. – 3 участникам Сертификат - 4 участникам
		Всего - 21	
Областные интернет конкурсы	1	1	Диплом – 1 степени
Областные НПК	1	1	1 место
Внутри лицейные конкурсы	4	10	
Интернет конференции	1	1	Сертификат, свидетельство
Итого:	16	39	

2.4. Качество учебно-методического обеспечения

Для реализации качественной подготовки будущих квалифицированных рабочих с учетом личностно-ориентированной парадигмы образования и современных требований к будущим рабочим, преподавателями лицея разработано методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. В соответствии с ФГОС СПО в лицее разработаны и реализуются ОПОП по всем специальностям лицея. ОПОП получили положительную рецензию работодателей. При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами лицея: «Положение о разработке программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования», «Положение о разработке программ профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования». Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом лицея «Положение об УМК» преподавателями лицея разработаны учебно-методические комплексы, которые имеют следующую структуру:

1. Нормативная и учебно-методическая документация:

1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;

1.2. Выписка из учебного плана по дисциплине (ПМ);

1.3. Рабочая программа по учебной дисциплине (ПМ);

1.4. Календарно-тематический план учебной дисциплины (ПМ);

1.5. Программа учебной и производственной практики профессионального модуля.

2. Средства обучения:

2.1. Учебные (дидактические) материалы:

Учебники;

Учебные пособия;

Курс лекции;

Учебные пособия;

Справочники, словари, энциклопедии;

Каталоги, альбомы, атласы, карты;

Практические пособия, руководства;

Рабочие тетради;

Специальная литература, периодика;

Информационные материалы;

Практикумы, сборники задач и упражнений.

2.2. Учебно-методические материалы:

Методические указания;

Методические рекомендации.

2.3. Технические средства обучения.

3. Средства контроля:

3.1. Контрольно-измерительные материалы;

3.2. Контрольно-оценочные средства;

3.3. Материалы для входного, текущего, рубежного контроля, самоконтроля (тесты, контрольные работы, ситуационные задачи, контрольные вопросы и др.).

4. Внеклассная работа по дисциплине (МДК).

В рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподавателями лицея начата работа по созданию электронного учебно-методического комплекса.

В 2015-16 учебном году будет продолжено формирование ЭУМК по специальностям: Тракторист-машинист с/х производства, Швея.

2.5. Качество работы отдела информационно-коммуникационных технологий

Перед Оператором ЭВМ стояли следующие задачи:

1. Оказывать помощь во введении электронного документооборота всеми подразделениями лицея.
2. Начать формирование «Электронной библиотеки».
3. Расширить информационную базу сайта лицея:
 - разработка и пополнение официального сайта лицея;
 - отчётность в министерство по содействию трудоустройства выпускников;
 - работа совместно с бухгалтерией (закупки и т.д.).

В начале учебного года официальный сайт лицея приведён в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Правительства РФ «Об утверждении Порядка размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Организована целенаправленная работа всех подразделений лицея для наполнения информацией сайта.

С февраля 2015 г. внесена информация по кадровому учёту, материальной базы, приёмной комиссии, учебные планы всех специальностей и курсов.

Ежемесячно проводится отчёт на сайте по содействию трудоустройства выпускников.

Организована информационная поддержка работы бухгалтерии. Расширена информационная база лицея, обеспечена доступность системы Интернет всеми подразделениями лицея. Установлены компьютеры на рабочие места преподавателей с пакетом программ в кабинетах: 5, 7, 9, 10, 11, 22, 23, 26, 27.

Для расширения базы приобретено комплектующее оборудование для ПК. Заменяли клавиатуры и мышки в 11 кабинете, приобрели принтер, сетевые фильтры на 2,3 и 5 м, кабель, разветвители и кронштейны для подвески проекторов, акустические системы, видеокарты. Приобретены компьютер и принтер юристу.

Итак, информационно-коммуникативные технологии лицея постоянно развиваются и соответствуют современному уровню. Тем не менее, необходимо:

- обновить ПК кабинета информатики;
- обновить компьютеры методического кабинета года;
- приобрести компьютер с мультимедийным оборудованием в кабинеты: 25, 27, 33,35, 36.
- установить сервер для возможности работать с материала лицея в любой точке лицея;
- соединить все учебные кабинеты в единую локальную сеть;
- стимулировать преподавателей к разработке ЭУМК по всем дисциплинам и МДК.

2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

За последний год фонд библиотеки обновился на 277 экземпляров. Составлен список основной литературы по всем дисциплинам и МДК, преподаваемым в лицее. Общий фонд библиотеки представлен в таблице.

Общий состав библиотечного фонда

Год	Кол-во	РАЗДЕЛЫ			
		ОПЛ	Худ. Литература.	Справочная литература	Учебная литература нового поколения
2014-2015	2602	1195	1407	51	631

Базисными функциями библиотеки являются: образовательная, информационная и культурная.

- 1) Образовательная функция заключается в оказании помощи преподавателям и обучающимся в подготовке проведения мероприятий, учебных занятий через книжные выставки, беседы.
- 2) Культурная функция прослеживается через массовые мероприятия.
- 3) Информационная функция совершенствует формы и методы работы читателя и улучшает информационно-библиографическое

обслуживание преподавателя. Формирует информационную культуру и обучение работе с электронными информационными ресурсами.

Таким образом, учебный процесс лица обеспечен основной литературой по всем дисциплинам и МДК. В 2015-16 учебном году необходимо расширить электронную библиотеку экземплярами основной учебной литературы по новой специальности 35.08.01 Мастер с/х производства

2.7. Социально-бытовые условия Количество обучающихся получающих стипендию

Специальность, курс	Наименование стипендии			
	социальная	академическая	социальная + академическая	
110800.02 Тракторис- машинист с/х производства	83	56	38	
1 курс	34	30	19	
2 курс	34	12	10	
3 курс	15	14	9	
270802.10 Мастер отделочных строительных работ	65	42	26	
1 курс	28	27	17	
2 курс	21	8	5	
3 курс	16	7	4	
19.01.17 Повар, кондитер	4	24	4	Новая группа
1 курс	4	24	4	
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	15	25	15	Новая группа
1 курс	15	25	15	
19601 Швея	31	19	16	
1 курс	19	14	12	
2 курс	12	5	4	
19727, 13450 Штукатур, маляр	31	20	17	
1 курс	18	14	12	
2 курс	13	6	5	
ИТОГО				

В общежитии Маслянинского межрайонного аграрного лицея созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Общая площадь общежития составляет – 3145 м². Для обеспечения проживания студентов в соответствии с социально-гигиеническими нормами, в общежитии, на каждом этаже имеется умывальная комната, туалетная комната, кухня, на 4 этаже оборудована гигиеническая комната для девочек. На 4 и 5 этажах имеются душевые кабины. Количество жилых комнат в общежитии – 34, мест 78. Общежитие имеет отдельный вход и выход. В общежитии лицея на 4 и 5 этажах имеется комната отдыха, где есть телевизор, диван, кресла, стулья, также имеется комната самоподготовки.

2.8. Качество материально-технического обеспечения

Перечень учебных кабинетов

№ каб.	Название кабинета
4	Технология штукатурных работ
5	Химии и биологии
7	ПДД. Оказания медицинской помощи.
8	Тракторы
9	СХМ. Комбайны
10	Истории.
11	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
22	Безопасности жизнедеятельности
23	Русского языка и литературы.
25	Иностранного языка
26	Физики. Математики.
27	Технологии малярных работ
3	Спортивный зал
31	Устройство автомобилей
32	Технология приготовления пищи
33	Технология швейных изделий
34	Технология швейных работ
35	Устройство легкового автомобиля
36	Слесарная мастерская
37	Лаборатория по комбайнам
38	Лаборатория по СХМ
39	Лаборатория по автомобилям
	Лаборатория по подготовки агрегатов
	Сварочная мастерская
2	Лаборатория штукатурных работ

**Информационно – технические средства
обеспечения образовательного процесса
Компьютерные классы и комплексы**

№ п/п	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Использование (предметы)	Количество компьютеров
1.	Компьютерный класс кабинета №11. «Информатики и ИКТ» ОС: Windows 7 профессиональная	Информатика	1 9
4.	Актовый зал. ОС: Windows7 профессиональная	Кружки	1
5.	Методкабинет. ОС: Windows7 профессиональная	Методическая служба	1
10	кабинет№5		1
11	кабинет№7		1
12	кабинет№9		1
13	кабинет №10		1
14	кабинет№22		1
15	кабинет №23		1
16	кабинет №26		1
17	кабинет №27		1
Всего: 20			

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
сканер	Canon LIDE110	1	Корея
факс	PERSONAL	1	Корея
принтер	Canon LBP-6000, Canon LBP 3010, EPSON,	3	Корея
	SAMSUNG SCX4200	1	Корея
	SAMSUNG SHARP AR 5618 SAMSUNG ML1641	3	Корея
Проекционная система	Ben QMP 622 C	4	Корея
	Ben QMP 623 C	3	
	SAMSUNG	1	
телевизор	AKIRA	1	Китай
ксерокс	Kyocera M2035dnKX, CanonFC128	2	Корея
Музыкальный центр	SAMSUNG	1	Корея
ламинатор	FELLOWES	1	Китай
		Всего: 22	

Материально-техническая база лицея позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и обеспечить условия обучения студентов.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

В соответствии с лицензией в 2015-2016 учебном году в лицее осуществляется подготовка специалистов по 5 специальностям подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код специальности, наименование специальности	Уровень, нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершении образования
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Базовый 3 года 10 мес.	Штукатур, маляр (строительный)
19.01.17 Повар, кондитер	Базовый 10 мес.	Повар, кондитер
110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Базовый 3 года 5 мес.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е, F,»; Водитель автомобиля категории «С»
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Базовый 3 года 5 мес.	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е, F,»; Водитель автомобиля категории «В», «С».
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	Базовый 3 года 10 мес.	Повар, учетчик
Специальные (коррекционные) программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям		
19601 Швея	2 года	Швея 2-3 разряда
19727, 13450 Штукатур, маляр	2 года	Штукатур 2-3 разряда; Маляр 2-3 разряда

3.2 Оценка качества образования

3.2.1 Прием абитуриентов

При подготовке и проведении приема в ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» в 2015 году приемная комиссия руководствовалась:

- Федеральным законом от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2015/2016 учебный год, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36;
- Уставом ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей». Согласно нормативных документов разработаны:
- Локальный акт Правила приема в ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» в 2015.
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;

Согласно Правилам приема в ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» в 2015, прием документов от абитуриентов начался 16 июня 2015 года. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, зачисление проводилось согласно Правилам приема 20 августа и 27 сентября 2015 года.

С марта в разделе «Абитуриенту» на сайте лицея помещена информация по вопросам приема, с 16 июня ежедневная информация о количестве поданных заявлений по специальностям.

Прием документов осуществлялся на 6 специальностей:

- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
- 19.01.17 Повар, кондитер
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
- 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Специальные (коррекционные) программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям

- 19601 Швея
- 19727, 13450 Штукатур, маляр

Таблица 1

Специальность	План набора	Подано заявлений	Средний балл аттестата	Зачислено
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25	21	3,83	21
19.01.17 Повар, кондитер	25	26	3,59	25
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	25	27	3,75	25
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	25	26	3,85	25
19601 Швея	12	12	3,18	12
19727, 13450 Штукатур, маляр	12	12	3,12	12
Итого	124	124	3,55	120

3.2.2 Качество знаний

Главным критерием деятельности педагогического коллектива является качество знаний.

Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, в лицее используются различные формы контроля: входной, рубежный, текущая аттестация, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в лицее в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям лицея.

Для обучающихся 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется корректирующая работа: дифференцированные задания, повторение пройденного материала.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у обучающихся лицея, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний обучающихся каждым преподавателем.

В лицее организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Идет процесс создания и пополнения УПД для каждой специальности по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках обучающихся, экзаменационных ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на заседаниях методической комиссии, педагогическом совете.

В 1 семестре 2015-16 года качество знаний и успеваемости составило:

Наименование специальностей	успеваемость	качество знаний
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	95%	33%
19.01.17 Повар, кондитер	100%	63%
35.01.11Тракторист-машинист с/х производства	92%	22%
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	100%	36%
19601 Швея	90%	54%
19727, 13450 Штукатур, маляр	91%	33%
В целом по лицее	95%	40%

В 2014-15 учебном году в сравнении с 2013-14 уч.г. качественная успеваемость увеличилась на 10%, абсолютная успеваемость увеличилась на 4%.

Результаты итоговой аттестации

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников в 2016 уч. году регламентировалась:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Минобрнауки РФ №74 от 31.01.2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968»;

локальными актами ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей».

Итоговая государственная аттестация в 2016 учебном году по ФГОС СПО предусматривала следующие виды аттестационных испытаний: итоговый экзамен по отдельным дисциплинам и модулям, защита письменной экзаменационной работы. Государственные экзамены направлены на выявление готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Председатели ГАК оценивают уровень подготовки обучающихся к профессиональной деятельности и уровень организации ГИА.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Все выполненные за 2015 учебный год выпускные квалификационные работы соответствуют содержанию ФГОС по специальности выпускников.

Результаты ГИА представлены в таблице:

Сведения о результатах итоговой государственной аттестации в 2015 учебном году

Специальность	количество выпускников	качество знаний	общая успеваемость	количество дипломов с отличием
270801.10 Мастер отделочных строительных работ	19	47%	95%	1/5%
110800.02 Тракторист-машинист с/х производства	22	38%	95%	
19601 Швея	9	67 %	100%	
19727, 13450 Штукатур, маляр	10	56%	100%	
Итого	60	52%	98%	1/5%

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям лица Государственная итоговая аттестация в 2015 учебном году проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является одной из составляющих учебного процесса в подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО.

Новые подходы в системе образования активизировали учебную деятельность обучающихся Маслянинского межрайонного аграрного лица, которая определяется «Положением об организации самостоятельной работы».

Важным средством формирования готовности обучающихся к самореализации, в профессиональной деятельности, является качество получаемых знаний, в том числе самостоятельно.

Самоподготовка осуществляется по трем направлениям: общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла.

1. В общеобразовательное направление входят: русский язык и литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ, физика, химия, биология, обществознание, информатика.
2. В общепрофессиональное направление входят: основы материаловедения, основы электротехники, основы черчения, БЖД.
3. В профессиональное направление входят: профессиональные модули и МДК.

Самоподготовка не ограничивается выдачей домашних заданий, она многофункциональна:

- планирование, организация и проведение конкурсов, олимпиад, семинаров, круглых столов;

– участие в составе жюри внутрилицейных студенческих мероприятий.

Студенты приняли активное участие в ПК, конкурсах.

Название мероприятия (уровень)	Количество мероприятий	Количество студентов	Количество педагогов принимающих участие в подготовке студентов	Результаты
	2014-2015 уч. год	2014-2015 уч. год	2014-2015 уч. год	2014-2015 уч.год
Областные НПК	1	2	1	1 место 2 место
Внутрилицейные НПК	3	50	4	Победители и призовые места
Областные конкурсы	19	76	13	2 место общекомандное 2 место в личном зачёте 1 место общекомандное 1 место в личном зачёте Лауреат II степени
Районные конкурсы	8	81	5	Победители и призовые места
Внутрилицейные конкурсы	18	247	9	Победители и призовые места
Итого:	49	456	32	

Количество обучающихся лица задействованных в мероприятиях различного уровня

Данные таблицы свидетельствуют о 456-ти обучающихся задействованных в мероприятиях разного уровня. Анализ результатов показал, что в 2014-2015 уч. году наши обучающиеся принял участие в мероприятиях разного уровня и принесли лицу 6 призовых мест, но этого не достаточно. Таким образом, необходимо активизировать работу кл. руководителей и мастеров п/о, по привлечению обучающихся в мероприятия разного уровня и их подготовки.

3.4 Востребованность выпускников на рынке труда

Проблема качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих – ключевая проблема развития современного образовательного учреждения. Особо важным для системы профессионального образования является адаптивность выпускника, позволяющая удовлетворять потребности личности, сообразные требованиям современного рынка труда в динамично изменяющихся социально – экономических условиях. Развитие системы профессионального образования должно исходить из того, что вся система воспроизводства трудового потенциала страны получает новый социальный заказ, включающий в себя признание рынка труда, усиление конкурентоспособности рабочей силы на основе повышения профессионализма и компетентности.

С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в лицее функционирует Совет содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда. Работа Совета не ограничивается рамками только своего учреждения. Совет сотрудничает с организациями-работодателями, ЦЗН, комитетами по делам молодежи, СМИ и другими организациями, способными оказать помощь в повышении конкурентоспособности и трудоустройстве выпускников. Работа в этой области проводится не от случая к случаю, а постоянно, целенаправленно выполняя определенный перечень задач, призванных улучшить положение с трудоустройством выпускников лицея.

1. Тактические задачи.

- информационная работа с выпускниками и работодателями;
- консультационная работа с выпускниками;
- социальное партнерство;
- взаимодействие со службами занятости;
- трудоустройство выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

2. Стратегические задачи.

- анализ рынка труда;
- анализ сложившихся механизмов партнерства ОУ;
- разработка и реализация дополнительных программ, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

В 2014-2015 учебном году в рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в лицее была организована следующая работа:

- изучение спроса и предложений на рынке труда в соответствии со специальностями, по которым проводится подготовка в лицее;
- - сотрудничество с организациями-базами учебной производственной практики, выступающими в качестве работодателей;
- учет конкретных интересов социальных партнеров;

- мониторинг меняющейся структуры профессий (специальностей) и качества подготовки специалистов;
- организация временной занятости студентов в свободное от учебы время;
- проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на квалифицированных рабочих;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с потребностями работодателей;
- организация и участие в методических семинарах, направленных на обмен, обобщение и распространение опыта работы по вопросам содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений;
- взаимодействие с центрами занятости населения;
- планирование, организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников.
-

Мониторинг трудоустройства выпускников

В ходе мониторинга решались следующие задачи:

- статистический анализ трудоустройства выпускников и оценка его эффективности;
- анализ информации работодателей о качестве подготовки квалифицированных рабочих.

Для решения первой задачи в лицее была собрана статистическая информация по выпускам 2013 года, 2014 года, классифицированная по специальностям, видам трудоустройства. После обработки статистической информации были сделаны выводы об эффективности трудоустройства, спросе на ту или иную специальность в настоящее время при совмещении с информацией от работодателей о прогнозируемом количестве требуемых специалистов на ближайший год.

Вторая задача решалась при помощи опроса, но уже не потенциальных, а фактических работодателей. Это дало реальную картину качества подготовки квалифицированных рабочих в лицее с точки зрения работодателя. На основании анализа в настоящее время в лицее реализуются дополнительные образовательные программы целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда: семинары для обучающихся и выпускников по реализации ФГОС СПО, факультатив «Основы поведения на рынке труда». В лицее также организована переподготовка по рабочим профессиям и по новым специальностям, расширяющих профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.

На основе анализа информации о педагогических вакансиях, заявок образовательных организаций, результатов трудоустройства выпускников

2015 года можно сделать вывод о том, что сохраняется тенденция роста потребности в рабочих кадрах, в том числе по специальностям лицея

Выпуск 2015 года	Специальности				
	Тракторист-машинист с/х производства	Мастер отделочных строительных работ	Швея	Штукатур, маляр	По лицео
Всего	22	19	9	10	60
Трудоустройство	19	12	8	6	45
Служба в Армии	2	-	-	-	2
Отпуск по уходу за ребенком	1	6		3	10
Обучение	-	1	1	1	3
Не трудоустроены	-	-	-	-	-

Общая занятость выпускников – 100%

Таким образом, по всем оказываемым лицеем образовательным услугам качество содержания подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Перспективы развития ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» в 2015-2016 учебном году

Педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи в 2015-2016 учебном году:

1. Пополнение, обновление комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям лицея в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.
2. Совершенствование модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций.
3. Совершенствование работы педколлектива по внедрению педагогических образовательных технологий.
4. Реализация программы развития лицея на 2015-2020 учебный год.
5. Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.
6. Включение лицея в инновационную деятельность на разном уровне.

5. Заключение

Результаты анализа образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» позволили комиссии сделать следующие выводы:

1. ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих.
3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.
4. Анализ результатов работы педколлектива лицея по качеству подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.
5. Условия, созданные в лицее для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.