

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МАСЛЯНИНСКИЙ МЕЖРАЙОННЫЙ АГРАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО  
«Маслянинский межрайонный  
аграрный лицей»

\_\_\_\_\_ С.В. Смирнов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года

**Программа воспитательной работы  
на 2018 – 2020 годы**

составила: зам. директора по УВР  
Афанасенко О.А.

## Введение

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели образовательное учреждение к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, тем не менее, необходимо многое изменить в подходе к воспитательному процессу. Отсюда основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося.

Необходимость создания программы воспитательной работы лица вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

В профессиональных образовательных организациях наблюдается некое противоречие между потребностью общества в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, и сложившейся на сегодняшний день практикой директивной организации досуга обучающихся, отсутствием условий для формирования их самостоятельности и ответственности. Для того чтобы выпускник профессиональных образовательных учреждений был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося.

Система воспитательной работы ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего рабочего.

### **Программа развития воспитательной работы ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» призвана:**

- реализовать программы адаптации обучающихся первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- создать с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты обучающихся социально-психологическую службу лицея;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;

- мотивировать обучающихся к активному участию в общероссийских, областных и районных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях;
- оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности;
- увеличить число преподавателей, обучающихся и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в лицее.

### **Приоритетами воспитательной работы являются:**

формирование общей культуры личности обучающихся, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Цель программы:**

Создание воспитательного пространства лицея, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

### **Задачи:**

- сохранение исторической преемственности поколений;
- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- развитие культуры межэтнических отношений;
- разностороннее развитие подростков;
- формирование их творческих способностей;
- создание условий для самореализации личности;
- воспитание у подростков целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- формирование основ культуры здоровья;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

**Сроки реализации:** 2018- 2020годы.

### **Этапы реализации:**

*Ориентировочный (сентябрь 2018г. - июнь 2018г.)*

Выявление перспективных направлений развития воспитательной работы ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» и моделирование нового воспитательного пространства, обеспечивающего их поддержку.

*Основной этап (июнь 2018г. - июнь 2020 гг.)*

Внедрение новой модели воспитательной работы ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей».

*Обобщающий (июнь - декабрь 2020 г.)*

### **Принципы реализации:**

*Целостность педагогического процесса* – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.

*Взаимодействие* трех факторов: семьи, лица, общества.

*Творческое начало* воспитания.

*Культуросообразность* – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.

*Сотворчество* – совместный поиск истины.

*Перспективность* - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в районе.

*Рефлексия* - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Данная программа является частью процесса социализации подростков и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем.

Программа является документом для воспитательного процесса в ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей».

**Автор – разработчик программы:** Афанасенко Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР.

**Основные исполнители программы:** Инженерно-педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родители.

### **Ожидаемые результаты:**

- раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение обучающихся видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа;
- сформированность нравственных принципов личности.

Данная программа развития воспитательной работы в лицее поможет включить молодежь в социально-значимую деятельность, развить способности, самосовершенствоваться.

### **Актуальность программы:**

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждениям в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся

условиям, осмыслить свое место в жизни. Глобальные проблемы, такие как экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования.

Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор. Воспитание должно базироваться на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан в духе православной нравственности.

Педагогический коллектив лицея призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств рабочего.

Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен обучающийся, приобрел особую значимость и актуальность.

Программа воспитательной работы должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

В ходе анализа воспитательной работы ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» выявлен ряд проблем:

- потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;
- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении;
- недостаточность условий в общежитии для реализации потребностей обучающихся во внеурочной занятости;
- потребность в организации дополнительной поддержки некоторых групп обучающихся, у которых легко спрогнозировать несформированность гражданско-правового сознания;
- потребность в лицее социально-психологической службы.

### **Концептуальные подходы к построению модели системы воспитательной работы ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей»**

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в высококвалифицированных рабочих, в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего рабочего требует пересмотреть квалификационную модель выпускника ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей», а также всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения.

Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса – процессу воспитания. Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего рабочего, предусматриваемого требованиями современного общества.

В связи с этим в ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально–личностных компетентностей обучающихся;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности и саморазвития личности обучающегося, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;
- плюрализм и вариативность воспитательных технологий, увеличение степени свободы, личностно–деятельностная и социокультурная направленность воспитания.

**Модель выпускника ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей»**



Анализ выявленных противоречий, оценка и ранжирование проблем позволил выработать концепцию организации воспитательной работы ГБПОУ НСО «Маслянинский межрайонный аграрный лицей» и разработать программу ее реализации посредством разработки и внедрения инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы.

Методологическую основу проектирования воспитательной деятельности составляет концепция «Системное построение системы воспитания» (авторы: Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л.).

В своем выборе мы руководствовались тем фактом, что многие обучающиеся в лицее происходят из социально–незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно–профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития.

### **Содержание и основные направления воспитательной деятельности:**

- ***Художественно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание*** – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни; содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства
- ***Гражданское, патриотическое, правовое воспитание, воспитание толерантности*** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- ***Профессионально-трудовое воспитание*** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- ***Здоровый стиль жизни и физическое воспитание*** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
- ***Воспитание семейной культуры*** - формирование семейной культуры, чувства долга и ответственности перед родителями и родными; осознание базовой ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству.

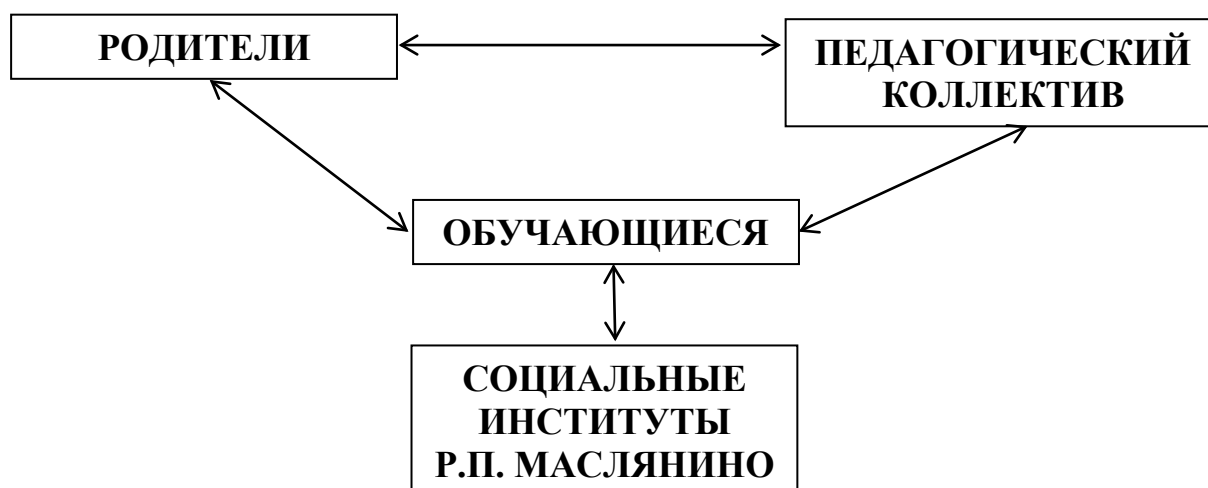
Особое внимание необходимо уделить профилактике аддиктивного, делинквентного и суицидального поведения обучающихся, в связи с тем, что по данным социально-психологического тестирования в 2018 году было выявлено:

15 человек имеет высокий уровень склонности к суицидальному поведению;  
162 человека имеют низкий уровень употребления ПАВ.

### **Субъекты воспитательной деятельности:**

Развитие системы воспитательной работы в лицее возможно только при взаимодействии субъектов воспитательной деятельности, которое представлено на схеме «Субъекты воспитательной деятельности»





В целях реализации концепции воспитания в лицее создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что обучающиеся являются объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит куратору.. В то же время обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решение социальных проблем.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

#### **Административная структура воспитательной системы:**

Воспитательную деятельность в лицее непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С целью организации управления воспитательным процессом заместителем директора по УВР разработана циклограмма, включающая следующие показатели:

- работа с кадрами;
- проведение инструктажей;
- внутрилицейный контроль за организацией воспитательной деятельности;
- выступление на инструктивно-методических совещаниях, семинарах, советах;
- работа с родителями;
- внеучебная работа, руководство Советом обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое воспитание;
- формирование нравственно-правовой культуры, гражданственности и патриотизма;
- воспитание толерантности;
- профилактика аддиктивного, делинквентного и суицидального поведения;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из указанных категорий;
- работа общежития.

В управленческую структуру системы воспитательной работы лицея входят: кураторы, социальный педагог, органы ученического самоуправления, библиотека лицея, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, музей и общественные организации.

Воспитательная деятельность в лицее постоянно развивается, исследуется и корректируется, внедряются инновационные воспитательные технологии.

В процессе работы с обучающимися необходимо применять следующие методы, приемы и формы:

- ролевые, деловые, творческие игры;
- интеллектуальные разминки;
- элементы дискуссий;
- мини-лекции; - проблемные ситуации;
- психологические тренинги;
- диалоги (мотивационные, рефлексивные);
- профессиональный практикум;
- коллективно-творческие дела.

Программа развития воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

### **Возможные риски и пути их преодоления**

При внедрении новой модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

- Отсутствие мотивации у подростков;
- Инертность педагогических работников и обучающихся;
- Инертность внешней среды.

### **Пути преодоления трудностей:**

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности заместителя директора по УВР и активистов Совета обучающихся, информационно - разъяснительная работа, обеспечение согласованности действий между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

## Направления и механизм реализации программы:

№ п/п	Направление	Мероприятия	Ответственные
1	Создание условий для развития воспитательной работы	<p>Создание нормативно – правовой базы</p> <p>ИМС при УВР по вопросам различных направлений воспитательной работы.</p> <p>Мониторинг на выявление уровня воспитанности.</p> <p>Реализация программы адаптации обучающихся первого курса обучения.</p> <p>Реализация программы профилактики аддиктивного, делинквентного и суицидального поведения обучающихся, а также формирования здорового образа жизни.</p> <p>Реализация программы патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>Организация и проведение тематических линеек, направленных на формирование культурных норм поведения.</p> <p>Участие в областных фестивалях и конкурсах.</p> <p>Организация и проведение тематических классных часов.</p> <p>Организация и проведение «Часов общения», вечеров отдыха, выставок, культурно-массовых мероприятий, спортивных праздников, тематических встреч.</p>	<p>Зам. директора по УВР; преподаватель истории и обществознания; преподаватели литературы; педагог - организатор; преподаватель – организатор ОБЖ; социальный педагог; воспитатель общежития, руководитель физ. воспитания, кураторы</p>
2	Мотивация учебной деятельности, создание условий для	ИМС при зам. по УВР по вопросам адаптации первокурсников, работы с обучающимися, находящимися в	Зам. директора по УВР; педагог - организатор;

	<p>самосовершенствован ия через самопознание, саморазвитие и самореализацию</p>	<p>социально-опасном положении.</p> <p>Наблюдение за поведением обучающихся 1-х курсов во время занятий и вне учебной ситуации, консультирование обучающихся по вопросам адаптации в лицее, по различным вопросам.</p> <p>Родительское собрание по ознакомлению с Уставом, локальными актами лицея.</p> <p>Родительские собрания «адаптация обучающихся 1 курса».</p> <p>Создание банка данных обучающихся, находящихся в социально – опасном положении.</p> <p>Запись в кружки художественной самодеятельности, спортивные секции кружки по предметам, по интересам, ВПК «Патриот».</p> <p>Формирование банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Создание социального паспорта лицея на учебный год.</p> <p>Проведение концертов, конкурсов, фестивалей, акций, вечеров отдыха.</p>	<p>преподаватель – организатор ОБЖ; руководитель ВПК «Патриот»; руководитель физ. воспитания; социальный педагог; воспитатель общежития; кураторы</p>
3	<p>Создание условий для формирования сплоченного коллектива обучающихся, выделение актива лицея, обладающего организаторскими и коммуникативными способностями.</p>	<p>ИМС при зам. по УВР: «Лидер группы в коллективе: - Проблемы и решения».</p> <p>Организация ученического самоуправления в группах (выбор актива группы), в общежитии.</p> <p>Перевыборы студенческого актива лицея, общежития.</p> <p>Планирование работы актива лицея.</p>	<p>Зам. директора по УВР; педагог - организатор; преподаватель – организатор ОБЖ; социальный педагог; кураторы</p>

		<p>Заседание совета органов ученического самоуправления.</p> <p>Совместная трудовая деятельность студентов и педагогов лицея.</p> <p>Уборка кабинетов, территории лицея.</p>	
4	<p>Организация информационной работы, направленной на расширение культурно-правовых знаний, формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни, профилактика аддиктивного, делинквентного и суицидального поведения обучающихся</p>	<p>ИМС при зам. по УВР «Рекомендации по раннему выявлению вредных привычек у подростков», «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика ксенофобии и развитие толерантных установок у всех участников образовательного процесса», «Экстремизм в молодёжной среде», «Криминальные субкультуры», «Социальные сети и их опасность».</p> <p>Проведение классных часов «Подросток и закон», «Я хочу быть здоровым», «Подростковая наркомания», «Последствия свободной любви», «Курение: цена удовольствия – жизнь!»; «Экстремизм в молодёжной среде»; «Твои права и обязанности»; «Мораль и права – дороги, ведущие к человечности»; «Уважение истории, культуры и традиции своей страны».</p> <p>Цикл лекций – бесед совместно с ОМВД России по Маслянинскому району «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних»; «Экстремизм и его последствия»; «Профилактика ДТП»; «Гражданская ответственность».</p> <p>Цикл лекций – бесед совместно с УФСКН России по Маслянинскому району.</p>	<p>Зам. директора по УВР; преподаватель истории и обществознания; преподаватель литературы; педагог - организатор; преподаватель – организатор ОБЖ; руководитель ВПК «Патриот»; социальный педагог; кураторы, Совет ветеранов, инспекция ПДН.</p>

		<p>Участив в конкурсах на знание основного закона «Конституция РФ».</p> <p>Участие в конкурсах на антикоррупционную тему.</p> <p>Родительские собрания «Десять заповедей для родителей», «Памятка родителям от ребенка», «Ответственность родителей за здоровье детей», «Правонарушения подростков и ответственность за них», «Наркотики и человечество, или давно ли люди начали себя отравлять», «Пьянство и алкоголизм среди подростков».</p> <p>Цикл профилактических бесед с родителями: «Признаки употребления наркотических средств», «Родителям о правах ребёнка», «Проявление форм жестокости у детей, причина ее возникновения».</p> <p>Организация и проведение правовых турниров и викторин.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий, акций, спортивных соревнований, конкурсов.</p> <p>Организация и проведение встреч:  - с выпускниками разных лет;  - с ветеранами ВОВ;  - ветеранами лицея;  - врачами ЦРБ.</p> <p>Организация и проведение культурно-массовых мероприятий.</p>	
5	Создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания; формирование базовой культуры	<p>Участие в районных мероприятиях.</p> <p>Участие в волонтерской деятельности.</p> <p>Участие в организации и</p>	Зам. директора по УВР; зам. директора по УПР, социальный педагог; кураторы

	<p>личности, овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений; формирование профессионального самоопределения; повышение роли студенческого периода обучения. Ориентация воспитательной деятельности на реализацию профессионального потенциала обучающегося в трудовой социально значимой деятельности в соответствии с реальными требованиями общества, потребностями личности и рынка труда</p>	<p>проведении «Дней открытых дверей».</p> <p>Проведение конкурсов профессионального мастерства по различным профессиям.</p> <p>Участие в областных и региональных конкурсах профессионального мастерства.</p>	
6	<p>Создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания</p>	<p>Организация работы ВПК «Патриот», юнармейского отряда, отряда правоохранительной направленности, актива музея.</p> <p>Уроки мужества, уроки памяти, Вахты Памяти, музейные и библиотечные уроки.</p> <p>Военно-спортивные эстафеты, военизированная игра «Зарница».</p> <p>Участие в акции «Урок России».</p> <p>Проведение месячника военно-патриотического воспитания.</p> <p>Участие в районных и областных военно-спортивных соревнованиях, акциях, митингах.</p>	<p>зам. директора по УВР; преподаватель истории и обществознания; педагог - организатор; преподаватель – организатор ОБЖ; руководитель ВПК «Патриот», руководитель физ.воспитания; воспитатель общежития; социальный педагог; кураторы</p>

		<p>Встречи с ветеранами ВОВ, детьми-войны, ветеранами лица.</p> <p>Проведение конкурса «Лучшая группа по военно-патриотическому воспитанию» (совместно с советом ветеранов).</p> <p>Проведение культурно-массовых мероприятий, конкурсов.</p>	
--	--	---	--



**План проведения общелицейных мероприятий, участие в районных и областных мероприятиях на 2018-2019 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Направление</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ответственные</b>
Линейка, посвященная Дню знаний	профессиональное	1.09.2018	Зам. по УВР
Акция «Урок России»	патриотическое	1.09.2018	Кураторы
Урок мужества «Мы помним тебя, Беслан!»	патриотическое	3.09.2018	Зам. по УВР, руководитель ВПК «Патриот»
Инструктаж «Действия при угрозе теракта»	Обеспечение безопасности	сентябрь	кураторы
Классные часы по избирательному праву	правовое	5.09.2018	Кураторы
Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»	Художественно-эстетическое	20.09.2018	Бубенщикова Н.С., кураторы
Кросс «Золотая осень»	физическое	26.09.2018	Руководитель физ.воспитания
Общелицейное родительское собрание	Работа с родителями	28.09.2018	Администрации, кураторы
Урок мужества «Памяти Николая Ситникова»	патриотическое	3.10.2018	Зам. по УВР, руководитель ВПК «Патриот»
День учителя	Художественно-эстетическое	5.10.2018	Зам. по УВР, Совет обучающихся
Тренировка «Правила эвакуации при угрозе теракта»	Обеспечение безопасности	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Первенство лица по волейболу	физическое	ноябрь	Руководитель физ.воспитания
Беседы-инструктажи по соблюдению правил дорожного движения, в том числе по обязанностям пешеходов (под роспись в Журналах инструктажей).	Профилактика ДТП	ноябрь	кураторы
<b>Месячник «Даёшь ЗОЖ в молодёжь!»</b>			
Классные часы по пропаганде ЗОЖ и профилактики вредных привычек	Воспитание здорового образа жизни	7.11.2018	кураторы

Акция «Родительский урок»	Работа с родителями	ноябрь	кураторы
Медицинское тестирование на выявление обучающихся, употребляющих наркотические вещества	Воспитание здорового образа жизни	15.11.2018	Соц. Педагог, кураторы
Акция «Конфетка за сигаретку», посвященная всемирному дню отказа от курения	Воспитание здорового образа жизни	19.11.2018	Зам. по УВР, соц.педагог
Первенство лица по баскетболу	физическое	ноябрь	Руководитель физ.воспитания
Соревнования ГТЗО памяти Н.Ю. Ситникова	патриотическое	22.11.2018 год	Преподаватель-организатор ОБЖ
Занятие с элементами тренинга для подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП «Я выбираю жизнь!»	Воспитание здорового образа жизни, профилактика суицидального поведения	28.11.2018	Зам. по УВР, социальный педагог
Праздничное мероприятие к Дню матери (с приглашением родителей)	Художественно-эстетическое, воспитание семейной культуры	29.11.2018	Зам. по УВР, кураторы
Мероприятия в группах «классные часы, диспуты, игры и т.д.) в рамках IV Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Воспитание здорового образа жизни	4.12.2018	кураторы
Конкурс видеороликов «Мы выбираем...»	Воспитание здорового образа жизни	6.12.2018	кураторы
Беседы в группах с врачами ЦРБ	Воспитание здорового образа жизни	ноябрь	Соц.педагог, кураторы
Цикл бесед «Семейные ценности» (1 курс)	Воспитание семейной культуры	ноябрь	Психолог ЦРБ
Первенство лица по настольному теннису	физическое	ноябрь	Руководитель физ.воспитания
Вахта памяти	патриотическое	декабрь	Руководитель ВПК «Патриот»
Единый урок безопасности в сети «Интернет» (классные часы»)	Правовое, обеспечение безопасности	11.12.2018	кураторы
Декада	профессиональное	декабрь	Зам. по УПР,

общеобразовательных дисциплин			кураторы
Конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер отделочных строительных работ»	профессиональное	декабрь	Зам. по УПР
День первокурсника	Художественно-эстетическое, адаптация первокурсников	13.12.2018	Зам. по УВР, Совет обучающихся, кураторы групп
Инструктажи «Правила поведения в зимний период и в период праздничных мероприятий»	Обеспечение безопасности	26.12.2018	кураторы
Конкурс на лучшее украшение закрепленной территории	Художественно-эстетическое	декабрь	кураторы
Конкурс «Лучшая снежная фигура»	Художественно-эстетическое	декабрь	кураторы
Новый год	Художественно-эстетическое	27.12.2018	Зам. по УВР, Совет обучающихся, кураторы групп
<b><i>Декада профилактики правонарушений «Высокая ответственность»</i></b>			
Встречи с сотрудниками РОВД, КДНиЗП	правовое	январь	Зам. по УВР, соц.педагог
Акция «Будь осторожен!»	правовое	январь	Совет обучающихся
Круглый стол «Закон и подросток!»	правовое	январь	Зам. по УВР
Ролевой тренинг «Выбор»	Профилактика асоциального, суицидального поведения	январь	Соц. Педагог, психолог
Родительские собрания с приглашением сотрудников РОВД	Работа с родителями	январь	Зам. по УВР
Беседа врача-нарколога	Воспитание здорового образа жизни	январь	Соц.педагог
Конкурс плакатов «Незнание ПДД ведет к...»	Профилактика ДТП	январь	кураторы
Встреча с сотрудниками ГИБДД	Профилактика ДТП	январь	Зам. по УВР
Открытый музейный урок по блокаде	патриотическое	январь	Руководитель музея

Ленинграда			
День студента	Художественно-эстетическое	24.01.2019	Зам. по УВР, Совет обучающихся, кураторы
Соревнование по лыжным гонкам	физическое	февраль	Руководитель физ.воспитания
<b><i>Месячник военно-патриотического воспитания</i></b>			
Военизированная игра «Зарница»	Патриотическое, физическое	5.02.2019	руководитель ВПК «Патриот», преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ.воспитания
День защитника Отечества	Патриотическое, художественно-эстетическое	21.02.2019	Зам. по УВР, Совет обучающихся
Силовое многоборье	физическое	февраль	Руководитель физ.воспитания
Конкурс профессионального мастерства по профессии «Швея»	профессиональное	февраль	Зам. по УПР
«Мисс лица»	Художественно-эстетическое	6.03.2019	Зам. по УВР, Совет обучающихся, кураторы
Конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар»	профессиональное	март	Зам. по УПР
КВН «Моя профессия – моя гордость»	Художественно-эстетическое, профессиональное	21.03.2019	Зам. по УВР, Совет обучающихся, кураторы
Первенство по гандболу	физическое	март	Руководитель физ.воспитания
Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»	Профилактика экстремизма	2.04.2019	Зам. по УВР, Совет обучающихся, кураторы
День открытых дверей	профессиональное	19.04.2019	Зам. по УВР, Совет обучающихся, кураторы
Первенство лица по баскетболу	физическое	апрель	Руководитель физ.воспитания
Профессиональные конкурсы по профессии «Штукатур, маляр»	профессиональное	апрель	Зам. по УПР
Профессиональные конкурсы по профессии	профессиональное	май	Зам. по УПР

«Тракторист-машинист с/х производства»			
День Победы	Художественно-эстетическое, патриотическое	8.05.2019	Зам. по УВР, Совет обучающихся, кураторы
Конкурс гирлянд и венков	Художественно-эстетическое, патриотическое	7.05.2019	кураторы
Конкурс «Лучшая группа по военно-патриотической работе»	патриотическое	В течение года	Совет ветеранов
Легкоатлетическая эстафета	физическое	май	Руководитель физ.воспитания
Первенство лица по футболу	физическое	май	Руководитель физ.воспитания
Конкурс плакатов «Молодёжь против, видеороликов коррупции»	правовое	июнь	кураторы
День России	патриотическое	июнь	Зам. по УВР, Совет обучающихся, кураторы
Юбилей лица	Художественно-эстетическое, профессиональное	июнь	Администрация, кураторы
Парад звезд	Художественно-эстетическое, профессиональное	июнь	Зам. по УВР, Совет обучающихся, кураторы
Открытые классные часы		В течение года	кураторы
Интернет-уроки	Профилактика экстремизма, обеспечение безопасности	В течение года	кураторы

## РАЙОННЫЕ И ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<b>Мероприятие</b>	<b>Направление</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ответственные</b>
Районное соревнование по огневому многоборью	патриотическое	19.10.2018	Руководитель ВПК «Патриот»
Областной фестиваль «Мы вместе!»	Художественно-эстетическое, воспитание толерантности	1.11.2018	Зам. по УВР
Областной конкурс	Художественно-	23.11.2108	Зам. по УВР, кураторы

солистов и дуэтов эстрадного пения	эстетическое		
Участие в областном мероприятии «День призывника»	патриотическое	ноябрь	руководитель ВПК «Патриот», преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ.воспитания
Областной конкурс лирико-патриотической песни «Поем о Славе России!»	Художественно-эстетическое	23.11.2018	Зам. по УВР, кураторы
Конкурс видеороликов «Молодёжь против коррупции»	правовое	10.12.2018	Зам. по УВР, кураторы
Областной конкурс литературного творчества	Художественно-эстетическое	20.01.2019	Зам. по УВР, кураторы
Районный строевой смотр военно-патриотических клубов «Хорош в строю, силен в бою», посвященный памяти Героя России Николая Ситникова	патриотическое	январь	руководитель ВПК «Патриот», преподаватель-организатор ОБЖ
Областной фото-видео конкурс «Мир, в котором я живу»	Художественно-эстетическое	25.01.2019	Зам. по УВР, кураторы
Региональный этап профессионального конкурса Ворлдскиллс Компетенция «Повар»	профессиональное	февраль	Зам. по УПР
Областной конкурс рекламы профессий	Художественно-эстетическое, профессиональное	15.02.2019	Зам. по УВР, кураторы
Областной конкурс вокальных, вокально-инструментальных ансамблей и исполнителей	Художественно-эстетическое	13.03.2019	Зам. по УВР, кураторы
Областной смотр-конкурс хореографических коллективов	Художественно-эстетическое	10.03.2019	Зам. по УВР, кураторы
Областной смотр-конкурс любительских театральных коллективов	Художественно-эстетическое	12.03.2019	Зам. по УВР, кураторы

Областной смотр-конкурс хоровых коллективов «Песни над Обью»	Художественно-эстетическое	23.03.2019	Зам. по УВР, кураторы
Районный митинг к Дню Победы	патриотическое	май	кураторы
Акции к Дню Победы	патриотическое	май	кураторы
Районный митинг к 22 июня	патриотическое	июнь	Кураторы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО  
«Маслянинский межрайонный  
аграрный лицей»

С.В. Смирнов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 год

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПДД И ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Цели:

1. Охрана жизни и здоровья обучающихся.
2. Формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения.
3. Практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.
4. Усвоение первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улицах.
5. Формирование чувства личной ответственности за безопасность на дорогах.
6. Воспитание дисциплинированности пешехода как неотъемлемой части общей культуры человека.

### Задачи, стоящие перед педагогами:

1. Знакомство обучающихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно - поведенческой культуры в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности за свое поведение на дорогах.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Утверждение плана работы на год по профилактике дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Зам. директора по УВР Афанасенко О.А., преподаватель спец.дисциплины «ПДД» Грищенко В.А., кураторы
2.	Инструктивно- информационная работа с педколлективом лицея о проведение инструктажей: - по соблюдению правил техники безопасности; - по ПДД; - по профилактике ДТП.	сентябрь	Зам. директора по УВР Афанасенко О.А., преподаватель спец.дисциплины «ПДД» Грищенко В.А.
3.	Оформление и обновление стендов по ПДД.	сентябрь	преподаватель спец.дисциплины «ПДД»



			Грищенко В.А.
4.	Разработка рекомендаций по ПДД для родителей и студентов I курса.	сентябрь	преподаватель спец. дисциплины «ПДД» Грищенко В.А.
5.	Планирование тематики занятий преподавателя ОБЖ и преподавателя ПДД с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге.	сентябрь	Преподаватель ОБЖ Перминов Г.В., преподаватель спец. дисциплины «ПДД» Грищенко В.А.
6.	Практические занятия с обучающимися курсов по правилам перехода проезжей части улицы.	в течение учебного года	кураторы
7.	Классные часы по тематике дорожной безопасности	1 раз в семестр	кураторы
8.	Беседы работников ГИБДД по правилам дорожной безопасности	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Афанасенко О.А.
9.	Проведение инструктажа с обучающимися по профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном и железнодорожном транспорте с обязательной записью в журнале.	в течение учебного года	кураторы
10.	Совещание при зам. директора по УВР по профилактике ДТП с обучающимися лица	по назначению	Зам.директора по УВР Афанасенко О.А.
11.	Проведение семинара-учёбы кураторов по методике организации работы по профилактике ДТП с обучающимися	октябрь	преподаватель спец. дисциплины «ПДД» Грищенко В.А.
12.	Беседы на родительских собраниях на темы: «Культура поведения родителей и детей на дорогах», «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	сентябрь июнь	кураторы
13.	Предметная неделя по ПДД	январь	преподаватель спец. дисциплины «ПДД» Грищенко В.А.
14.	Дни правовых знаний с привлечением работников прокуратуры, суда, инспекторов ПДН, ГИБДД	В течение года	Зам. директора по УВР Афанасенко О.А., соц. педагог Бубенщикова Н.С.

Зам. директора по УВР

О.А. Афанасенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО  
«Маслянинский межрайонный  
аграрный лицей»

\_\_\_\_\_ С.В. Смирнов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 год

## ПЛАН проведения адаптации первокурсников к условиям обучения в лицее в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b><i>I. Диагностика индивидуально-личностных особенностей</i></b>			
1.	Проведение собеседований с абитуриентами по выявлению профессиональной направленности к педагогической деятельности, общего развития.	Сентябрь	Администрация кураторы Социальный педагог
2.	Изучение личных дел первокурсников	сентябрь	кураторы
3.	Проведение анкетирования «Расскажи о себе»	сентябрь	кураторы
4.	Проведение анкетирования «Адаптация первокурсников»	октябрь	Социальный педагог
5.	Посещение уроков, внеклассных воспитательных мероприятий	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР
6.	Индивидуальные беседы	в течение года	Администрация кураторы Социальный педагог
<b><i>II. Диагностика состояния здоровья и физической подготовленности обучающихся</i></b>		Сентябрь-октябрь	Медицинский работник Руководитель физического воспитания
<b><i>III. Учебно-воспитательная работа</i></b>			
1.	«День знаний», классные часы для первокурсников	01.09.2018	Администрация кураторы
2.	Вводный адаптационный курс	03.09.2018	кураторы
3.	Проведение собрания в общежитии	04.09.2018	Зам. по УВР Комендант Социальный педагог воспитатель
4.	Выборы в студенческий совет	10.09.2018	Зам. по УВР кураторы
5.	Организация экскурсий в музей лицея	11.09.2018	Руководитель музея
6.	Вовлечение первокурсников в работу ВПК «Патриот», спортивные секции, кружки	сентябрь	Руководители кружков кураторы

7.	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»	20.09.2018	Зам. по УВР Совет обучающихся кураторы
8.	Цикл бесед с психологом «Семейные ценности»	Октябрь-ноябрь	Зам. по УВР Соц. педагог Психолог ЦРБ
8.	День первокурсника	13.12.2018	Зам. по УВР Совет обучающихся кураторы
<b><i>IV. Работа с педагогами</i></b>			
1.	Консультирование по вопросам организации учебной деятельности в группах нового набора.	В течение года	Зам. по УВР Социальные педагог
2.	Проведение ИМС при зам. по УВР «Социальная адаптация 1 курса»	ноябрь	Зам. по УВР Социальный педагог
<b><i>V. Работа с родителями</i></b>			
1.	Индивидуальное консультирование	В течение года	Зам. по УВР Социальный педагог
2.	Проведение общего родительского собрания	28.09.2018	Администрация Социальные педагог кураторы
<b><i>VI. Организационная работа</i></b>			
1.	Изучение жилищно-бытовых условий студентов проживающих в общежитии, оказание помощи по устройству быта.	Сентябрь-октябрь	Кураторы Воспитатель комендант
2.	Выбор актива группы, учеба актива группы	сентябрь	Зам. по УВР комендант