

АНКЕТА РАБОДАТЕЛЯ №
(руководитель структурного подразделения)

Уважаемый _____

Завершается учебный год в системе профессионального образования. Выпускники начинают искать работу, но многие сталкиваются с тем, что полученные знания и навыки не всегда соответствуют предъявленным работодателями. Меняется техника, технология, производственные функции. В итоге, вчерашним учащимся на новом рабочем месте вновь приходится переучиваться, осваивать новые, незнакомые им операции.

Способствовать решению этой проблемы мог бы мониторинг квалифицированных требований к работникам, имеющим те или иные профессии, специальности.

В этой связи мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, которые могут уточнить перечень необходимых знаний и навыков для выпускников по указанной ниже профессии, скорректировать учебные процессы и планы, увеличить время для практического освоения учащимися того или иного типа оборудования.

Отвечая на вопрос, Вам достаточно внимательно прочитать все варианты ответов и обвести **карандашом** номер подходящего для Вас варианта. Вы можете так же вписать недостающие, с Вашей точки зрения, ответы, высказать свое мнение.

За ранее благодарим Вас за помощь!

1. ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАК МОЖНО ПОЛНЕЕ ВСЕ ВАЖНЕЙШИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ, ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА ЭТОЙ ПРОФЕССИИ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ, УКАЖИТЕ СТЕПЕНЬ ИХ ВАЖНОСТИ, СЛОЖНОСТИ, ПРИМЕРНУЮ ЧАСТОТУ ВЫПОЛНЕНИЯ.

Оценочные шкалы

Шкала важности для работника данной профессии уметь выполнять данную операцию

Характеристика предъявляемых требований	Балл в гр.3
Должен иметь только общее представление, особых навыков и знаний не требуется	1
Требуются общие знания и простейшие навыки	2
Должен иметь полное представление об операции, владеть основными навыками	3
Нужны хорошие знания и навыки выполнения операции	4
Требуются совершенные знания и идеальное выполнение операции	5

Шкала сложности операции

Оценка сложности операции	Балл в гр.4
Простейшая операция, не требующая знаний и навыков	1
Операция не сложная, но требующая определенных знаний и навыков	2
Для выполнения операции необходимы специальная подготовка и навыки	3
Операция сложная требующая хорошие знания и навыки	4
Операция высшей степени сложности, требующая передовых знаний и опыта	5

Шкала частоты выполнения операции

Характеристика частоты выполнения операции	Балл в гр.5
Реже одного раза в неделю	1
2 – 3 раза в неделю	2
Ежедневно (5 раз в неделю)	3
Ежедневно, по несколько раз в день	4

Оценочная таблица (Приложение № 1)

№	Перечень производственных операций	Важность	Сложность	Частота
1	2	3	4	5
1				
1.1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
10.1				
10.2				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

2. ОПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ТИПЫ ОШИБОК, АВАРИЙ, ТРУДНОСТЕЙ У РАБОТНИКОВ ДАННОЙ ПРОФЕССИИ. УКАЖИТЕ К КАКОЙ ОПЕРАЦИИ ОНИ ОТНОСЯТСЯ (№ из оценочной таблицы 1) (Приложение № 2)

№	Описание ошибок, аварий	№ операции, к которой это имеет отношение
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

3. МЕНЯЛИСЬ ЛИ В ПОСЛЕДНИЕ 2 – 3 ГОДА ОПЕРАЦИИ (ОБЯЗАННОСТИ) РАБОТНИКА ДАННОЙ ПРОФЕССИИ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ?

- А) Не менялись
- Б) Менялись, число их расширилось
- В) Менялись, число их сократилось

4. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКУЮ СТЕПЕНЬ ВАЖНОСТИ ДЛЯ ДАННОЙ ПРОФЕССИИ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА (при необходимости допишите другие качества)

№	Качества личности	Оценка важности для профессии				
		Абсолютно неважно	Не очень важно	Пожалуй, важно	Очень важно	Трудно сказать
1	Инициативность	1	2	3	4	5
2	Энергичность	1	2	3	4	5
3	Настойчивость	1	2	3	4	5
4	Педантичность (скрупулезность)	1	2	3	4	5
5	Выносливость	1	2	3	4	5
6	Ответственность	1	2	3	4	5
7	Творческий подход к делу	1	2	3	4	5
8	Коллективизм (чувство команды)	1	2	3	4	5
9	Независимость	1	2	3	4	5
10	Гибкость	1	2	3	4	5
11	Бескомпромиссность	1	2	3	4	5
12	Решительность (смелость)	1	2	3	4	5
13	Сообразительность	1	2	3	4	5
14	Если другие указать	1	2	3	4	5
15						
16						

5. УКАЖИТЕ ПОЖАЛУЙСТА, КАКУЮ СТЕПЕНЬ ВАЖНОСТИ ДЛЯ ДАННОЙ ПРОФЕССИИ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА (при необходимости допишите другие качества)

№	Качества личности	Оценка важности для профессии				
		Абсолютно неважно	Не очень важно	Пожалуй, важно	Очень важно	Трудно сказать
1	Организаторские способности	1	2	3	4	5
2	Умение планировать деятельность	1	2	3	4	5
3	Навыки поиска информации	1	2	3	4	5
4	Умение передавать опыт	1	2	3	4	5
5	Умение договариваться с людьми	1	2	3	4	5
6	Способности к освоению новой техники	1	2	3	4	5
7	Умение работать руками	1	2	3	4	5
8	Презентационные способности	1	2	3	4	5
9	Умение готовить/ редактировать тексты	1	2	3	4	5
10	Стремление к новому качеству	1	2	3	4	5
11		1	2	3	4	5
12		1	2	3	4	5

6. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТЬ, ВСЕ ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ОБОРУДОВАНИЯ (МАШИН, МЕХАНИЗМОВ) И ИНСТРУМЕНТОВ, С КОТОРЫМИ ПРИХОДИТСЯ ИМЕТЬ ДЕЛО РАБОТНИКУ ДАННОЙ ПРОФЕССИИ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ.

Оборудование		Инструменты	
№	Тип (название)	№	Тип (название)
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ВЫПУСКНИК ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ СЛЕДУЮЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

	Мало важно	Важно	Очень важно
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	1	2	3
Анализировать рабочую ситуацию	1	2	3
Нести ответственность за результаты своей работы	1	2	3
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами	1	2	3
Обладать профессиональными компетенциями	1	2	3
Выполнять работы по обслуживанию оборудования животноводческих комплексов	1	2	3
Выполнять работы по ТО и СХМ	1	2	3
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению СХМ	1	2	3

8. ОПИШИТЕ ПОЖАЛУЙСТА ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА ДАННОЙ ПРОФЕССИИ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ (при необходимости допишите другие параметры)

№	Психофизиологический параметр	Оценка его уровня		
		Низкий	Средний	Высокий
1	Уровень нагрузки на зрительный анализатор	1	2	3
2	Уровень нагрузки на слуховой анализатор	1	2	3
3	Уровень мышечной (физической) нагрузки	1	2	3
4	Уровень умственной нагрузки	1	2	3
5	Уровень нагрузки на органы перцепции	1	2	3
6	Уровень моторности	1	2	3
7	Уровень сосредоточенности (нагрузки внимания)	1	2	3
8	Уровень нервно-психической напряженности	1	2	3
9		1	2	3
10		1	2	3

9. ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, УСЛОВИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ ДАННОЙ ПРОФЕССИИ (какие факторы внешней среды оказывают негативное воздействие)

№	Параметры условий труда	Оценка его уровня			
		Отсутствует полностью	Незначит. уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Химическая загрязненность воздуха	1	2	3	4
2	Запыленность	1	2	3	4
3	Шумовая загрязненность	1	2	3	4
4	Вибрация	1	2	3	4
5	Перепады температур	1	2	3	4
6	Отклонение от норм освещенности	1	2	3	4
7	Электромагнитное излучение	1	2	3	4
8	Радиоактивное излучение	1	2	3	4
9		1	2	3	4
10		1	2	3	4

10. В КАКОЙ СТЕПЕНИ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, РАБОТНИКИ ДАННОЙ ПРОФЕССИИ ПОДВЕРЖЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ, ТРАВМАТИЗМУ, ДРУГИМ РИСКАМ?

№	Характеристика риска	Степень риска			
		1	2	3	4
1	Профзаболевания	1	2	3	4
2	Травматизм	1	2	3	4
3	Увечья	1	2	3	4
4	Прочее (указать)	1	2	3	4
5		1	2	3	4
6		1	2	3	4
7		1	2	3	4
8		1	2	3	4
9		1	2	3	4
10		1	2	3	4

11. К КАКОЙ ОТРАСЛИ ОТНОСИТСЯ ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ?

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ, ПОМОЩЬ В РАБОТЕ!

Подготовка агрегата к работе
Проведение ЕТО, трактора и с/х машины
Регулировка с/х машины
Задержание влаги
Предпосевная культивация
Предпосевное боронование
Посев
Прикатывание посевов
Довсходовое боронование
Химпрополка
Уборка
Раздельное комбайнирование
Прямое комбайнирование
Транспортные работы
Внесение органических удобрений
Вспашка зяби
Ремонтные работы
Послеуборочная подработка зерна
Постановка техники и с/хм на хранение
Соблюдение агротехнических требований
Внесение минеральных удобрений
Соблюдение правил охраны труда
Если другие указать

1. Не соблюдение правил охраны труда
2. Несвоевременное проведение ТО у тракторов и СХМ
3. Работа неисправным инструментом
4. Нарушение правил ПДД
5. Несоблюдение технологического процесса