

**Принято**  
на заседании педагогического  
совета

«15» 06 2015 г.

Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор лицея  
Н.Н.Малахов  
«15» 06 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающегося лицея в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – образовательные программы среднего профессионального образования — ОПСПО) в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 26 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464)

### 2. Задачи участия обучающегося, в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков:

- способность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

### 3. Формы и порядок участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

Обучающийся, студент имеет право:

3.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования

— лицей предоставляет возможность обучающимся, участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу студсовета лицея.

— Обучающийся, может вносить предложение о внесении коррективы в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования

3.2. Изучать дисциплины (модули), преподаваемые в лицее и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которую осваивает обучающийся.

3.3. Предлагать тематику квалификационных работ.

3.4. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей

3.5. При изучении дисциплины (модуля) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий

3.6. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт лицея.

#### **4. Обязанности администрации лицея по реализации права обучающегося, в формировании содержания своего профессионального образования**

Для участия обучающихся, в формировании содержания своего профессионального образования администрация лицея:

4.1. Доводит до сведения обучающихся, и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

4.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;

4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

4.4. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

4.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

#### **5. Обязанности обучающихся, студентов реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничение права**

5.1. Обучающийся, обязан:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования

5.2. Ограничение права участия обучающегося лица в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающийся, осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении