

Принято
на заседании педагогического
совета

« 4 » 11 2014 г.

Протокол № 2



ПОЛОЖЕНИЕ

о мастере производственного обучения ГБПОУ НСО
«Маслянинский межрайонный аграрный лицей»

1. Общие положения

1.1. Мастер производственного обучения является инженерно-педагогическим работником учреждения профессионального образования, обеспечивающим единство процесса обучения и воспитания, осуществляющим основные функции по профессиональному обучению обучающихся.

Он непосредственно отвечает за организацию, содержание и качество учебно-практических занятий и производственного обучения обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), учебных планов и программ, развитие у обучающихся умений творчески применять полученные знания на практике, соблюдение ими правил и норм по охране труда, воспитание у обучающихся осознанного отношения к учебе, любви к избранной профессии, уважения к труду, правам и свободам человека.

1.2. Мастер производственного обучения должен быть примером для обучающихся в соблюдении дисциплины, в отношении к делу, проявлять педагогический такт в обращении с обучающимися, быть требовательным и справедливым, с уважением относиться к личности обучающегося, уметь выявлять и развивать его положительные качества, **принимать меры по сохранению контингента обучающихся.**

1.3. Мастер производственного обучения должен быть примером высокого профессионального мастерства, добросовестного отношения к работе, с уважением относиться к личности учащегося.

1.4. В своей деятельности мастер производственного обучения руководствуется Законом РФ "Об образовании", законодательными и нормативными актами РФ и Правительства по вопросам образования, Уставом образовательного учреждения, федеральным государственным образовательным стандартом, учебными планами и программами, настоящим Положением.

1.5. Мастер принимается на работу директором учреждения, как правило, из числа высококвалифицированных рабочих, специалистов, имеющих высшее или среднее специальное образование.

Мастер по вождению транспортных средств должен иметь также трехлетний стаж работы на соответствующей категории автотранспортных средств и свидетельство о прохождении подготовки по методике обучения вождению по утвержденным программам.

Мастер, не имеющий педагогического образования, проходит в течение первого года работы подготовку на курсах повышения квалификации и сдает зачет по основам педагогики, психологии и методике производственного обучения.

1.6. В зависимости от конкретных условий мастер может закрепляться за учебной мастерской, лабораторией для обучения по соответствующим видам работ и разделам программ.

Производственное обучение и практику обучающихся мастер проводит согласно учебному плану и расписанию занятий. Учебные занятия в мастерских проводятся, как правило, в учебных группах (лабораториях) численностью по 12-15 человек. В период производственной практики на предприятиях, учреждениях, организациях мастер производственного обучения обеспечивает ее руководство в учебной группе численностью от 25 до 30 человек.

1.7. Мастер ведет учебную работу под непосредственным руководством старшего мастера, совместно с ним решает вопросы производственного обучения, производственной практики обучающихся, повышения производительности труда обучающихся.

1.8. В соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ "Об образовании", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010г. № 2075 «Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» нормированная продолжительность рабочего времени мастера производственного обучения составляет 36 часов в неделю. Всего за год тарифицируется нагрузка в объеме 1410 часов, которые включают в себя Учебную нагрузку мастера производственного обучения примерно 65% от всего рабочего времени и составляет 920 часов. Оставшееся рабочее время в количестве 490 часов мастер производственного обучения использует в соответствии с должностной инструкцией на:

- личную подготовку к учебно-практическим занятиям;
- подготовку учебно-материальной базы обучения;
- создание комплексного методического обеспечения для проведения учебно-практических занятий;
- профориентационную работу с обучающимися.

Учебная нагрузка мастера непосредственно по производственному обучению и руководству производственной практикой обучающихся определяется учебными планами и программами.

(Расчет тарифицируемой нагрузки в год для мастера производственного обучения: $367-72-48-12=235$;

$235 \times 6 = 1410$, где

367 - количество дней в году;

72 - количество дней отпуска (отгулы за переработку рабочего времени);

48 - количество выходных дней в году при 6-ти дневной рабочей неделе;

12 - количество праздничных дней в году;

235 - общее количество рабочих дней в год для мастера производственного обучения;

6 - количество рабочих часов в день;

1410 - количество тарифицируемых часов в год.)

1.9. Наиболее квалифицированным мастерам администрацией учреждения может быть поручено оказание технической и методической помощи другим мастерам по профессии. Эта работа включается в бюджет рабочего времени мастера производственного обучения.

1.10. Администрация учреждения может привлекать мастера п/о в установленном порядке за дополнительную оплату, вести платные образовательные услуги, кружки, заведовать учебным кабинетом (лабораторией), а также выполнять работу по совмещаемой профессии (должности). Мастеру, как правило, с высшим или средним специальным образованием может быть разрешено вести преподавательскую работу, ведение преподавательской деятельности теоретических часов учебного плана учащихся 10-х, 11-х классов до 12 часов на ставку мастера.

1.11. Мастер в установленном порядке направляется на повышение квалификации и не реже чем один раз в три года проходит обучение и проверку знаний по охране труда.

1.12. По итогам аттестации, с учетом результатов работы и личного вклада в совершенствование учебно-воспитательного процесса мастеру производственного обучения может быть присвоена I или высшая квалификационные категории, а также в установленном порядке звания и государственные награды, утвержденные Правительством Российской Федерации.

2. Основные обязанности мастера производственного обучения

2.1. Мастер производственного обучения формирует у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки, предусмотренные квалификационной характеристикой и программой производственного обучения. **Несет ответственность за полноту и качество реализации содержания программ производственного обучения, организацию учебного процесса по прогрессивным технологиям, за выполнение соответствующих работ.**

2.2. Обучает обучающихся рациональным приемам и способам выполнения работ, обслуживания и эксплуатации оборудования, передовым формам организации труда, бережному расходованию материальных и

энергетических ресурсов. Обеспечивает выполнение ими норм времени и выработки плана производственного обучения, соблюдение технологической дисциплины и безопасности труда, требований ФГОС. Несет ответственность за охрану труда обучающихся.

2.3. Ведет установленную документацию по планированию, учет и отчетности производственного обучения своевременно осуществляет материально-техническую и методическую подготовку к урокам, подбор учебно-производственных работ и заказов, изготовление эталонных образцов характерных работ (изделий). Активно участвует в методической работе, проводимой в учебном учреждении.

Широко использует в учебном процессе научно-методические рекомендации, передовой педагогический и производственный опыт.

2.4. Содержит в соответствии с техническими требованиями и условиями эксплуатации учебно-производственное оборудование мастерской, инструменты, приспособления и оснастку в работоспособном состоянии, обеспечивает их сохранность и своевременную подготовку к занятиям.

Обеспечивает мастерские оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения.

2.5. Совместно с работниками предприятий, организаций, учреждений подбирает рабочие места, соответствующие учебным программам и требованиям правил и норм по охране труда, участвует в подготовке и оформлении договора с предприятием на прохождение обучающимися производственного обучения и практики.

Организует производственное обучение и практику обучающихся, привлекает высококвалифицированных рабочих и специалистов к проведению инструктажа, знакомит их с программой и графиком перемещения обучающихся по рабочим местам.

2.6. Участвует в комплектовании учебных групп, обеспечивает сохранность контингента и распределение выпускников согласно договорам с предприятиями, для которых подготавливаются квалифицированные рабочие кадры.

2.7. Ведет занятия по теоретическому обучению обучающихся групп, в которых он проводит уроки УПЗ и производственного обучения.

Предпринимает меры по осуществлению межпредметных связей, взаимосвязи теоретического и производственного обучения.

2.8. Изучает индивидуальные особенности обучающихся и воспитывает у них интерес к избранной профессии, к приобретению знаний. Добивается выполнения каждым обучающимся правил внутреннего распорядка, культурного поведения в учреждении, на предприятии, в быту, непримиримости к отклонениям от норм морали и нравственности, проявлениям нерадивого отношения к учебе и труду.

Развивает познавательные интересы обучающихся, навыки самообразования и самостоятельности в работе. Способствует повышению общеобразовательного, технического и культурного уровня обучающихся путем привлечения их к занятиям в кружках по интересам, спортивных

секциях, к участию в конкурсах, олимпиадах, в художественной самодеятельности.

Развивает у обучающихся стремление к техническому и художественному творчеству, рационализаторской и изобретательской деятельности, как основе профессионального мастерства. Подготавливает обучающихся к поэтапной аттестации, выпускным квалификационным экзаменам и участвует в их проведении.

2.9. Проявляет заботу о здоровье обучающихся, их медико-санитарном обслуживании, о проведении медицинских осмотров, пропагандирует здоровый образ жизни. Систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических условий труда и учебы обучающихся, организацию их питания и жилищно-бытового обслуживания. Поддерживает связь с родителями, информирует их об успеваемости и поведении обучающихся, участии в общественной жизни коллектива.

3. Мастер производственного обучения должен знать:

Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; учебные программы по производственному обучению; технологию производства по профилю обучения; правила технической эксплуатации производственного оборудования; основы педагогики, психологии; методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с профессиональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Мастер производственного обучения имеет право:

4.1. Свободно обсуждать на педагогическом совете, во всех формах методической работы, собраниях, совещаниях и конференциях вопросы обучения и воспитания обучающихся, критиковать недостатки в работе, открыто высказывать и отстаивать свое мнение, вносить предложения по улучшению качества подготовки обучающихся, их производственного обучения, совершенствованию учебно-воспитательной и методической

работы, рациональной организации труда руководству учебных заведений, в вышестоящие органы управления образованием и другие организации.

4.2. Прекращать работу обучающихся в мастерских учебных заведений, на производстве и при выполнении общественно полезного труда в случаях неисправности оборудования, инструментов, других нарушений охраны труда, а также несоответствия условий требованиям учебных программ. О принятом решении мастер немедленно ставит в известность руководителей учебного заведения и предприятия (объединения, организации).

4.3. Участвовать в работе общественных организаций, творческих объединений, содействовать развитию коллективных форм и самодеятельного технического творчества обучающихся и инженерно-педагогических работников.

4.4. Определять совместно с администрацией учреждения меры поощрения обучающихся, добившихся высоких показателей в учебно-производственной деятельности, активной общественной работе в коллективе. ходатайствовать перед администрацией учреждения о наложении взысканий за нарушение дисциплины, правил внутреннего распорядка.

4.5. Участвовать в работе аттестационной комиссии при аттестации инженерно-педагогических работников учреждения.

4.6. Мастер производственного обучения, имеющий высшее или среднее специальное образование и педагогический опыт, кроме выполнения обязанностей мастера, может вести преподавательскую работу до 408 часов в год на ставку мастера.